Základní škola Hradištko, okres Praha-západ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018/2019

26. 11. 2019

č. j. 457 /19 – vz

autorka loga: Jana Doležalová, Hradištko 2009

Obsah

Obsah....2
Identifikační údaje....3
1) Charakteristika školy....4
2) Školská rada....8
3) Obory vzdělání....8
4) Zápis do 1. ročníků....8
5b) Počty žáků dle trvalého bydliště....9
5b) Počty žáků v roce 2018/19....10
6) Údaje o výsledcích vzdělávání....11
6) Prevence sociálně patologických jevů....12
7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků....16
8) Prezentace školy na veřejnosti....18
9) Výsledky inspekční činnosti ČŠI....18
10) Zapojení do programů a projektů....18
12) Spolupráce s dalšími organizacemi....19
13) Školní a mimovýukové akce základní školy a školní družiny 2018/19....21
14) Další kroužky v základní škole 2018/19....21
Přílohy....21

Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu Základní školy:

Školní vzdělávací program pro základní školu (ŠVP pro ZV)
Motivační název: Škola – místo pro radost

Název vzdělávacího programu školní družiny:

Školní vzdělávací program pro školní družinu
při Základní škole Hradištko, okres Praha – západ
Motivační název: Školní družina – místo pro radost

Předkladatel:

Škola:
Základní škola Hradištko, okres Praha-západ
Školní 33
252 09 Hradištko
IČO: 71008233
IZO: 00241245
RED-IZO: 600053130

Ředitel:
Mgr. Ondřej Hynek, DiS.

Kontakty:
web: www.zshradistko.cz
e-mail 1: skola@zshradistko.cz
e-mail 2: ondrej.hynek@zshradistko.cz
e-mail 3: *jmeno.prijmeni*@zshradistko.cz

telefon 1: 734 738 442 (ředitel)
telefon 2: 739 205 040 (zást. ředitele, kancelář řed.)
telefon 3: 731 473 938 (hospodářka – ved. provozního úseku)
telefon 4: 739 212 526 (ved. vychovatelka, družina)
telefon 5: 242 413 712 (sborovna hlavní budova)
telefon 6: 242 413 714 (sborovna pavilon 2016)

fax: 242 413 713
IDDS: 4ubmmpf
GPS: 49°52'3.907"N, 14°24'47.531"E

Zřizovatel školy:

Obecní úřad Hradištko
Chovatelů 500
252 09 Hradištko

Kontakty:
telefon: 257 740 442
e-mail 1: starosta@hradistko.cz
e-mail 2: podatelna@hradistko.cz

1) Charakteristika školy

Škola prochází transformací ze školy původně malotřídního typu. Díky přístavbě v roce 2012 a navýšení kapacity na 150 žáků se z původní instituce stala škola s plně organizovaným 1. stupněm. Ve školním roce 2013/14 započaly první kroky k reorganizaci a otevření 2. stupně ZŠ od následující školního roku. Od 1. 9. 2014 začali docházet první žáci 6. ročníků – část žáků byla přijata ze základní školy ze Slap na základě dohody starostů ze všech zúčastněných obcí.

Ve školním roce 2018/2019 byla kapacita školy stanovena na 330 žáků (s účinností od 1. 9. 2019 – 340). Kapacita školní družiny k 1. 9. 2017 činí 115 účastníků ve čtyřech odděleních.

V dubnu 2019 započaly stavební práce v prostoru původní staré budovy. Přestavbou a nástavbou získá škola další prostory k využívání.

Po dobu rekonstrukce získaly 3 třídy útočiště v zámecké budově (původní sídlo obecního úřadu). Jídelna je od jara 2019 v původním upraveném sálu u tělocvičny. Škola je tak spíše stále rozvojovou školou, která další rok tráví v provizorních podmínkách po boku se stavbou. Personálně se nám daří zajistit provoz pomocí víceméně kvalifikovaných zaměstnanců.

Pracovníci školy (k 30. 9.)

<u>Vedení školy</u>
ředitel školy, stat. orgán – Mgr. Ondřej Hynek, DiS.
zástupkyně ředitele – PhDr. Romana Čandová (zástupce statutárního orgánu)
hospodářka - vedoucí správního úseku – Radka Burianová
vedoucí vychovatelka – Jitka Minaříková

<u>Poradenství</u>
výchovný poradci - J. Chadimová
školní speciální pedagog – D. Fröhlichová, O. Hynek
školní metodik prevence – M.Frantová
metodik ICT – V. Stejskal

Třídní učitelé a třídy
I.tř. Mgr. Lenka Kostečková
II.A Monika Hašková
II.B Mgr. Jana Chadimová
III.tř. Mgr. Petra Roušarová
IV.A Mgr. Ludmila Trnková
IV.B Jaroslava Maňhalová
V.A Mgr. Jarmila Dvořáková
V.B Bc. Zuzana Brožová
VI.A Mgr. Dana Fröhlichová
VI.B Mgr. Markéta Frantová
VII.tř. Mgr. Vlastimil Stejskal
VIII.tř. Ing. Pavla Švábová
IX.tř. Mgr. Jana Kopřivová

Ostatní učitelé
Bc. David Mikeš – anglický jazyk
Mgr. Iva Maxová – anglický jazyk
Mgr. Zdenka Válová – český jazyk – 2. stupeň
Mgr. Michaela Blažková – hudební výchova
Mgr. Jakub Just – německý jazyk, výtvarná výchova 7. - 9. roč.
Katuše Mlíkovská – anglický jazyk, výtv. výchova 1. st., zeměpis 2. stup.
Blanka Dvořáková – španělský jazyk

Vychovatelky
Jitka Minaříková – ved. vych. + ŠD I. - v III. tř.
Radka Krupičková – vychovatelka ŠD II. - v II.B
Ivana Suski - vychovatelka ŠD III. - v II.A
Tereza Špičáková - vychovatelka ŠD IV. - v IV.A

Asistentky pedagoga
Eva Vítková – koordinátor AP
Ivana Suski
Radka Krupičková
Lucie Hašková

Ostatní zaměstnanci
Jiří Čekan – školník
Marie Hlaváčková – uklízečka (přístavba)
Jana Kovaříková – uklízečka (nový pavilon)
Štefan Kaduch – topič (DPP)
Petr Němeček – správce IT (DPP)

Zázemí

Ve školním roce tvořilo zázemí školy několik víceméně logicky propojených celků.

- tzv. Stará budova – s 2 učebnami sloužícími též školní družině, jídelnou – výdejnou MŠ Hradištko pro obědy žáků školy, počítačovou učebnou
- tzv. Hlavní budova (přístavba staré budovy z roku 2012) – s 5 učebnami, z nichž 1 slouží též školní družině, s administrativním zázemím, sborovnou a 2 sklady
- tzv. Pavilon 2016 (nový pavilon) se 6 učebnami, šatnami a kabinety sloužícím převážně žákům a pedagogům na II. stupni základní školy

V dubnu 2019 byly zahájeny stavební práce v prostoru tzv. Staré budovy. Po dobu rekonstrukce byly 3 třídy dočasně umístěny v budově zámku obce Hradištko. V nových prostorech vznikne 7 nových učeben, několik kabinetů a skladů.
Jako tělocvičnu využívá škola zejména místní sokolovnu, přírodní okolí školy, a příp. sportovní areál TJ Hradištko.

Stravování

Od školního roku 2014/15 byla po provedených úpravách ve staré budově a ve školce rozšířena kapacita školní kuchyně v MŠ Hradištko. Výdejna pro vydávání obědů žákům naší školy byla přestěhována do prostor školy, kde je nově cca 80 míst k sezení, s možným navýšením v nouzi na 100. Obědy i nadále připravuje školní kuchyň mateřské školy. Zajištění komunikace se školní jídelnou, zprostředkování nutných informací žákům školy a jejich zákonným zástupců provádí za školu hospodářka školy, strávníci jsou i nadále klienty školní jídelny při MŠ, která je provozovatelem školní kuchyně.

Po část doby rekonstrukce (období duben – říjen 2019) je i výdejna přesunuta. Do prostoru u tělocvičny, tzv. sálu.

2) Školská rada

Rada pracuje od ledna 2018 ve složení Mgr. Vlastimil Stejskal – za pedagogy, Ing. Markéta Šafránková-Bejkovská – za rodiče. Od ledna 2019 byla za odstoupivší Olgu Andrlovou dosazena Lucie Hašková za zřizovatele. Funkční období současné školské rady uplyne na konci ledna 2021.

Školská rada na zasedání 23. 1. 2019 řešila – výroční zprávu školy, ŠVP, zprávu ČŠI, rozpočet ZŠ, harmonogram plánovaných aktivit ve spojení se stavbou školy, používání mobilních telefonů a energetických nápojů.

15. května 2019 proběhlo první veřejné zasedání školské rady. Témata byla z pléna. Obecně se řešila personální otázka a přijímání nových učitelů, aktuální stav přístavby a nástavby školy – resp. její staré budovy. Vliv této rekonstrukce na provoz školy. Provoz školy v Zámku a u tělocvičny.

Ředitel školy požádal o vyjádření, zda školská rada podpoří získání certifikátu „Rodiče vítáni." (www.rodicevitani.cz).

3) Obory vzdělání

Základní škola Hradištko, okres Praha-západ, vyučuje v oboru Základní škola, kód 79-01-C/01, denní forma, trvání 9 roků 0 měsíců.

Ve školním roce 2018/19 se vyučovalo podle ŠVP pro ZV „Škola pro radost",
č. j. 334/2017-švp, který je v podstatě upravenou (aktualizovanou) verzí předešlého ŠVP.

V průběhu roku byl dokument ŠVP redigován a doplňován příslušnými pracovníky jeho vzdělávací obsah. Celý ŠVP však musí procházet neustálou úpravou.

Ředitel školy vyhověl žádostem zákonných zástupců o individuální vzdělávací plán žáků, které vzešly z doporučení poradenských zařízení. Ve škole se vzdělávali žáci s těžkým zdravotním postižením (kombinované vady) i několik žáků se specifickými poruchami učení či chování, zároveň i žáci-cizinci.

4) Zápis do 1. ročníků

Zápis se konal 24. a 25. dubna 2019 v odpoledních hodinách. Na zápise se podílela většina učitelek 1. i 2. stupně. Zápis byl opět koncipován jako „kulturní událost" a zapojili se do něj i žáci 5. ročníku, kteří příchozí děti prováděli. Tématem zápisu byl „LES". Úkoly a aktivitky, které děti plnily, měly seznamovací smysl, navázání

kontaktu, orientační charakter a možnost konzultace s rodiči.
V únoru proběhla informační schůzka pro rodiče dětí jdoucích k zápisu. V březnu den otevřených dveří.
Ve spolupráci s MŠ Hradištko proběhla návštěva dětí ve škole, zejména pak v 1. ročníku.
Celkem se k zápisu dostavilo 49 dětí včetně dětí po odkladu, z toho 44 *spádových (Celkem v obci 46 spádových dětí).*
U 9 nových dětí bylo ve výsledku vyhověno žádosti o odklad.
2 děti nastoupily do jiných škol.
K 1. 9. 2019 nakonec do 1. ročníku nastoupilo 39 žáků, z toho 12 po odkladu.

5b) Počty žáků dle trvalého bydliště

Počty žáků ZŠ Hradištko 30. 9. 2018		
Buš	9	
Čím	3	
Hradištko	228	
Chrastava	1	
Krňany	12	
Měchenice	1	
Mníšek pod Brdy	2	
Praha	9	
Prostějov	1	
Prostřední Lhota	2	
Nové Dvory	9	
Nový Knín	1	
Rudná	2	
Rokytnice v Orl. horách	1	
Slapy	24	
Štěchovice	12	
celkem	**317**	
z toho Hradištko, Slapy a Čím (spádoví)	255	

5b) Počty žáků v roce 2018/19

Počet žáků k datu 30.09.2018

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	29	14	15
2.	2	50	24	26
3.	1	30	19	11
4.	2	38	18	20
5.	2	39	24	15
6.	2	47	26	21
7.	1	30	17	13
8.	1	24	9	15
9.	1	30	15	15
Počet žáků		317	166	151

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
I.A	LK	1.	7901C01 Základní škola	29	14	15
II. A	MOH	2.	7901C01 Základní škola	25	12	13
II.B	JCH	2.	7901C01 Základní škola	25	12	13
III.A	PR	3.	7901C01 Základní škola	30	19	11
IV.A	LT	4.	7901C01 Základní škola	19	11	8
IV.B	JAM	4.	7901C01 Základní škola	19	7	12
V.A	JD	5.	7901C01 Základní škola	19	12	7
V.B	ZB	5.	7901C01 Základní škola	20	12	8
VI.A	DF	6.	7901C01 Základní škola	24	12	12
VI.B	MF	6.	7901C01 Základní škola	23	14	9
VII.A	VS	7.	7901C01 Základní škola	30	17	13
VIII.A	PS	8.	7901C01 Základní škola	24	9	15
IX.A	JK	9.	7901C01 Základní škola	30	15	15

6) Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Hradištko
Ředitel školy: Mgr. Ondřej Hynek, DiS.
Školní rok: 2018/19
Hodnoticí období: 1. pololetí 18/19

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.A	Mgr. Lenka Kostečková	1,00	14	15	29	0	29	0	0	29	0	0	1598	55,10	0	0,00	1598	55,10
II.A	Monika Hašková	1,02	12	12	24	0	24	0	0	24	0	0	1145	47,71	0	0,00	1145	47,71
II.B	Mgr. Jana Chadimová	1,08	12	13	25	0	25	0	0	25	0	0	717	28,68	0	0,00	717	28,68
III.A	Mgr. Petra Roušarová	1,19	19	11	30	2	28	0	0	30	0	0	1596	53,20	0	0,00	1596	53,20
IV.A	Mgr. Ludmila Trnková	1,29	11	7	18	3	15	0	0	18	0	0	826	45,89	0	0,00	826	45,89
IV.B	Jaroslava Maňhalová	1,34	7	12	19	5	14	0	0	19	0	0	828	43,58	0	0,00	828	43,58
V.A	Mgr. Jarmila Dvořáková	1,28	12	7	19	4	15	0	0	19	0	0	840	44,21	0	0,00	840	44,21
V.B	Bc. Zuzana Brožová	1,51	12	8	20	10	10	0	0	20	0	0	769	38,45	0	0,00	769	38,45
VI.A	Mgr. Dana Fröhlichová	1,65	12	12	24	18	6	0	0	24	0	0	1067	44,46	0	0,00	1067	44,46
VI.B	Mgr. Markéta Frantová	1,75	14	9	23	19	4	0	0	23	0	0	1294	56,26	0	0,00	1294	56,26
VII.A	Mgr. Vlastimil Stejskal	1,74	17	13	30	21	9	0	0	30	0	0	1287	42,90	0	0,00	1287	42,90
VIII.A	Ing. Pavla Švábová	1,75	9	15	24	15	9	0	0	24	0	0	1361	56,71	0	0,00	1361	56,71
IX.A	Mgr. Jana Kopřivová	1,66	15	15	30	17	13	0	0	30	0	0	1844	61,47	0	0,00	1844	61,47
Celkem		**1,40**	**166**	**149**	**315**	**114**	**201**	**0**	**0**	**315**	**0**	**0**	**15172**	**47,59**	**0**	**0,00**	**15172**	**47,59**

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ Hradištko
Ředitel školy: Mgr. Ondřej Hynek, DiS.
Školní rok: 2018/19
Hodnoticí období: 2. pololetí 18/19

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	∑	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	∑	∑/žák
I.A	Mgr. Lenka Kostečková	1,00	14	15	29	0	29	0	0	29	0	0	1314	45,31	0	0,00	1314	45,31
II.A	Monika Hašková	1,05	12	12	24	0	24	0	0	24	0	0	1452	60,50	0	0,00	1452	60,50
II.B	Mgr. Jana Chadimová	1,11	12	13	25	0	25	0	0	25	0	0	1144	45,76	0	0,00	1144	45,76
III.A	Mgr. Petra Roušarová	1,19	19	11	30	4	26	0	0	30	0	0	1410	47,00	0	0,00	1410	47,00
IV.A	Mgr. Ludmila Trnková	1,31	11	7	18	7	11	0	0	18	0	0	742	41,22	0	0,00	742	41,22
IV.B	Jaroslava Maňhalová	1,32	7	12	19	5	14	0	0	19	0	0	942	49,58	0	0,00	942	49,58
V.A	Mgr. Jarmila Dvořáková	1,33	12	7	19	8	11	0	0	19	0	0	870	45,79	16	0,84	886	46,63
V.B	Bc. Zuzana Brožová	1,37	12	8	20	8	12	0	0	20	0	0	678	33,90	0	0,00	678	33,90
VI.A	Mgr. Dana Fröhlichová	1,67	12	12	24	18	6	0	0	24	0	0	1297	54,04	0	0,00	1297	54,04
VI.B	Mgr. Markéta Frantová	1,69	14	9	23	19	4	0	0	22	1	0	1728	75,13	0	0,00	1728	75,13
VII.A	Mgr. Vlastimil Stejskal	1,78	17	13	30	22	8	0	0	30	0	0	1695	56,50	0	0,00	1695	56,50
VIII.A	Ing. Pavla Švábová	1,84	9	15	24	17	7	0	0	24	0	0	1495	62,29	0	0,00	1495	62,29
IX.A	Mgr. Jana Kopřivová	1,70	15	15	30	21	9	0	0	30	0	0	2770	92,33	0	0,00	2770	92,33
Celkem		**1,41**	**166**	**149**	**315**	**129**	**186**	**0**	**0**	**314**	**1**	**0**	**17537**	**54,57**	**16**	**0,06**	**17553**	**54,63**

6) Prevence sociálně patologických jevů

Prevence probíhala v primární i částečně sekundární úrovni na bázi přímé i nepřímé. Úsek má na starosti koordinátor prevence na škole, základním principem je práce třídních učitelů a učitelů, kteří zachycují první signály. Škola má zpracován Minimální program prevence, který prochází revizí a úpravami. Aktuální znění je dostupné v ředitelně školy pdg. školy jsou s nim seznamováni v průběhu pdg. rad.
Na 2. stupni probíhal rozbor témat zejména v předmětu Výchova ke zdraví.
Zároveň pokračovala spolupráce s Magdalenou o.p.s., proběhly 2 bloky v 7., 8. a 9. ročníku základní školy. Ve spolupráci plánujeme pokračovat i v dalších letech.

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2018/2019

I. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) 2018/2019 naplňoval preventivní strategii MŠMT. Cílem preventivního programu školy je budování všímavosti všech (dětí, rodičů, učitelů, přátel školy), udržení přátelského až rodinného duchu školy, který pak umožňuje efektivní řešení případných rizikových projevů chování. Pro spolupráci při naplňování školního preventivného programu byly zvoleny tyto organizace:

PPP Středočeského kraje, odl. prac. Jílové u Prahy - pravidelně
Policie ČR - pravidelně
Magdalena, o.p.s. - pravidelně
Centrum sociálních služeb Hvozdy, o. p. s. - pravidelně

II. KONKRÉTNÍ REALIZACE PROGRAMU

I. STUPEŇ

Třídní učitelé (TU) realizovali ve svých třídách třídnické hodiny, které navazovali na vzdělávání pedagogů v přípravném týdnu. V každé třídě TU se učitel zaměřoval na budování pozitivního klimatu ve třídě. Konzultace s metodikem prevence proběhla s TU 1. třídy, 2. A, 4. A. Ve třídách 1. a 2.A proběhlo základní šetření vztahů ve třídě, proběhla konzultace s rodiči, na vztazích pracuje TU také ve spolupráci s rodiči. V rámci práce na dobrém klimatu budoucí třídy učitelky 5. tříd zorganizovaly setkání žáků ze ZŠ Slapy se žáky ZŠ Hradištko. 3., 4. A a 4. B třídy pracovaly se svými třídními učitelkami na klimatu třídy na škole v přírodě

II. STUPEŇ

V rámci letošního MPP byl realizován adaptační pobyt pro 6. třídy ve Zbraslavicích u Starého Mlýna. Vzhledem k tomu, že je škola spádová pro okolní vesnice, byl adaptační program zaměřen na klima ve třídě, na podporu vzájemného respektu, schopnosti spolupracovat. Zároveň bylo možné vidět, jaké vztahy v rámci třídy vznikají. Žáci byli podporováni v rámci reflexí ve schopnosti pojmenovat emoce, pocity a prožitky před spolužáky. Žáci byli vedeni také ke vzájemnému oceňování.
V jedné třídě byla zaznamenána počínající ostrakizace. Vše bylo okamžitě po návratu řešeno s rodiči, s žáky, třídní učitelka důsledně pracovala na vztazích ve třídě. Se situací byli seznámeni ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy. Bylo uděleno výchovné opatření. Prozatím nebylo třeba selektivní prevence.

Do každé třídy II. stupně byla přizvána k prevenci organizace Magdalena o. p. s..
V každé třídě proběhla práce na téma zvolené třídním učitelem:
6. A: Vztahy ve třídě, Virtuální svět a já
6. B: Emoce a co s nimi, Legální návykové látky
7.: Virtuální svět a já, Komunikace, aneb řešení konfliktů
8.: Hranice a pravidla, Kolik (si sebe) vážím
9.: Co teď?, Co je větší riziko?

S každým potenciálním rizikovým chováním u některého z žáků II. stupně byl seznámen metodik prevence a poté třídní učitel. Třídnímu učiteli bylo sděleno doporučení, na čem ve třídě dále pracovat. Každý učitel měl možnost požádat o spolupráci metodika prevence.

Ve třídě 6.A, 6.B, 8. a 9. proběhlo šetření rizikových situací v rámci klimatu třídy. O zjištěných skutečnostech byli informováni rodiče všech žáků, byla jim doporučena spolupráce s odborníky, s některými žáky byla vedena pravidelná výchovní pedagogická intervence a nastavena důsledná spolupráce s rodiči. Pro jednoho žáka byl stanoven individuální výchovný plán.
V průběhu školního roku byly individuálně řešeny problémy šikany s jednotlivými žáky a jejich rodiči, dále případy obtížné socializace v rámci třídního kolektivu. O jednáních byly vedeny zápisy.

Kromě volnočasových aktivit, které byly v rámci školy nabízeny žákům tak, aby

byly přístupné všem dětem jak časově, tak finančně, a které byly v principu nabízeny jako první stupeň primární prevence, dále akcí školy, které pracují nejen na vztazích ve škole, ale také na vztazích mimo školu, na vztazích nejen s rodičovskou s veřejností, byli všichni žáci poučeni prostřednictvím výukových aktivit, jednorázových tematických.

V rámci výuky byli podle plánu a příslušného věku žáci poučeni o nebezpečí závislosti na návykových látkách, o projevech šikany a kyberšikany a způsobech, jak se jí bránit, o násilí, toleranci, záškoláctví, sektách, projevech extrémismu a rasismu. Informace byly poskytovány jednak učiteli formou aktivního učení v modelových situacích a následné reelexe, videoprojekce a následné reflexe, poskytnutím osvětového materiálu.

Jednorázové akce v rámci MPP:
Den s hasiči – Hasík – 2. AB, 6. tř.
Adaptační . pobyt 6. třídy ve Zbraslavicích u Starého Mlýna
Vánoční jarmark –celá škola
Dýňobraní
účast na slavnostní vzpomínkové akci k výročí 8. Května u památníku Hradištka
divadlo - třídy I. stupně, třídy II. stupně, školní družina
školní výlety jednotlivých tříd
škola v přírodě 3, třída, 4. AB

Letos pokračoval v práci také školní parlament. Děti pokračovaly v nácviku komunikace s autoritou, dosažení svého cíle kompetentně a přednesení svých požadavků vedení školy nebo jiným spolupracujícím subjektům.

III. Šetření sociálně patologických jevů
V průběhu školního roku byly šetřeny projevy ostrakizace i šikany v některých třídách, také zvýšené závislosti na PC, a to v souladu s krizovým plánem a jednotlivými kroky šetření šikany. Z jednotlivých šetření jsou pořízeny zprávy.

IV. Podíl pedagogů školy na realizaci školní preventivní strategie, školení, odborná literatura

Školní metodik prevence byl k dispozici pro spolupráci s třídními učiteli, asistenty a vychovatelkami školní družiny- k námětům pro třídnické hodiny, pro vhodné aktivity, pro odbornou literaturu, poskytoval mu kontakty k odborné spolupráci pro žáky a jejich rodiče.

Metodik prevence spolupracoval s výchovnou poradkyní, která má dlouholeté zkušenosti s chodem školy a dobře se orientuje v klimatech tříd a potřebách jednotlivých žáků. Metodik prevence spolupracoval s vedením školy a informoval jej o krocích v rámci MMP. Nadále trvá potřeba vzdělávání pedagogů v osobnostně sociální tématice, která je nutná ve spojitosti s inkluzí. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo školení:

Třídnické hodiny srpen 2018 - všichni

Spolupráce pedagogů a školních asistentů pedagoga srpen 2018 – všichni

Žijeme spolu – konference květen 2019- MP, ŘŠ

Každému pracovníku školy je k dispozici časopis Prevence a Třídní učitel a vedení třídy. Informace pedagogickému sboru jsou předávány prostřednictvím edookitu, kdykoliv je třeba, a prostřednictvím porad zpravidla jednou za měsíc nebo osobně.

V. Evaluace

Evaluace účinnosti MMP proběhla pouze v rámci II. stupně při konzultaci metodika prevence a třídních učitelů, a to zejména po programech Magdalény o. p. s.

VI. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informování edookitem o jednotlivých akcích, dále na každé další schůzce, nebo mohou využít webových stránek školy. Byla realizována přednášková činnost pro rodiče v těchto tématech:

Stravování dětí

Jak dítě motivovat

Jak přežít pubertu svého dítěte

Poruchy soustředění a jak na ně

Každý třídní učitel realizoval v druhém pololetí šk. roku 2018/2019 tripartity. Další individuální schůzky, vyvolané převážně momentální krizovou situací v chování dítěte, jsou realizovány za přítomnosti školního metodika prevence, případně výchovného poradce.

Vypracovala: Mgr. Markéta Frantová, školní metodik prevence

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických (a částečně i nepedagogických) probíhá v několika rovinách.

V první případě se jedná o pracovníky, kteří studium zahájili i před nástupem do školy. Jejich průběh a dokončení je zapotřebí pro splnění kvalifikačních předpokladů.

Další rovina bylo využití prostředků z províhající tzv. Šablon EU pro školy (viz projekty). Na potřebách v tomto vzdělávání se dohodly pedagogové s ředitelem školy.

Další rovinou jsou individuální ideje a potřeby jednotlivých zaměstnanců nebo vedení školy.

Přehled DVPP 2018/2019

individuální	PedF UK – Praha *OBHAJOBA na vychovatelství* *ukončen SZ – Bc.*
individuální	SSŠPSS – Obrataň *Vychovatelství* *ukonč. maturita*
individuální	PedF UK Praha, učitelství 1. stupně ukončení červen 2019
individuální	PedF UK, učitelství 1. stupně
individuální	H-mat, Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ
ped. sbor	NIDV - Třídnická hodina - prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků (šablony)
ped. sbor	NIDV - Cesty spolu - spolupráce asistenta pedagoga a učitele (šablony)
ped. sbor	Edookit
individuální	NIDV, Didaktické studium cizího jazyka - angličtina
individuální	NIDV, Intenzivní metodický kurz pro výuku AJ
individuální	Nár. ped. muzeum, Dopady událostí r. 1968 a normalizace na oblast českosl. školství a knihovnictví
individuální	ZŠ Jílové, Projektové vyučování
individuální	NIDV, Cesta ke svobodě a demokracii
individuální	FN Motol, Diabetes typu A
ped. sbor	Fraus, Práce s obrázky ve výuce
ped. sbor	NIDV - Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání (šablony)
individuální	NIDV - Protektorát Čechy a Morava
individuální	NIDV - Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně
individuální	PASPARTA, Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích
individuální	PASPARTA, Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích
individuální	Kritické myšlení, z.s., Dílna psaní pro 1. stupeň
individuální	NIDV - Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka
individuální	PedF UK - XXXII. Letní škola historie
vych. ŠD	Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK
vych. ŠD	Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK
vych. ŠD	Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK

8) Prezentace školy na veřejnosti

Základní prezentací školy jsou webové stránky školy, které slouží zároveň pro předávání aktuálních informací školy rodičům a umožňují sledovat aktuální učivo v různých třídách. Webové stránky by následujícím období měly projít transformací.
V roce 2018 -19 spustila škola informační systém – Edookit. Ten umožňuje sledovat rodičům aktuální informace ze školy, učivo, rozvrh, známky atp. Zároveň slouží pro komunikaci mezi rodičem/žákem a školou (na bázi e-mailu). Do budoucna lze využít též jako elektronickou žákovskou knížku.
Výrazná část komunikace je tak přesunuta do uzavřené části webového rozhraní.
Další prezentací jsou vystoupení žáků při významných dnech v obci: Zahájení adventu, Výročí konce 2. světové války, oslavy jubilantů–seniorů obce Hradištko.
Škola sama pořádá akce, na které zve rodiče i širší veřejnost: Vánoční a Jarní besídka, Dýňobraní, Závěrečný táborák, Den otevřených dveří, další aktivity mimo i v rámci projektů. Také proběhl závěrečný koncert flétnového kroužku a závěrečné vystoupení 1. ročníků.
Škola se pravidelně prezentuje ve Zpravodaji, čtvrtletníku vydávaném v obci Hradištko, a spolupracuje s místními spolky (SDH Hradištko, Myslivci). Žáci školy se účastní výtvarných a sportovních soutěží.
Na společném plese 16. únoru 2019 spolu s SDH Hradištko proběhlo již druhé absolventské stužkování žáků 9. ročníků.

9) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla inspekční činnost.

10) Zapojení do programů a projektů

Ve školním roce 2018/19 pokračovala spolupráce v rámci udržitelnosti projektu KOKOS – spolupráce zapojených škol z okresu Praha-západ (resp. jihozápad). V rámci této spolupráce se zejména uskutečňují setkání ředitelů.
Ve spolupráci s Magdalenou o.p.s. probíhá projekt zaměřený na všeobecnou primární prevenci, během školního roku také proběhl ve spolupráci s MěÚ Černošice program na téma práce kurátorů pro mládež.
V prosinci 2018 navštívila školu skupina zahrančiních studentů v rámci projektu

EDISON – AIESEC. Studenti z Guatemaly, Gruzie, Ukrainy, Holandska, Iráku a Řecka připravili pro žáky školy vlastní prezentace a program, který zažili takřka všechny třídy. Pro žáky vyšších ročníků byla možnost stát se průvodci studentům po celou dobu projektu a lépe tak procvičit jazykové dovednosti. Součástí celého programu bylo společné pečení perníčků, záverečné setkání studentů s rodiči a žáky (Global Village), výlet do Prahy aj. Za přípravu a pomoc s programem patří dík všem vyučujícím v čele s I. Maxovou.

V červnu byly potom naplněny veškeré indikátory tzv. Šablon pro školy – v rámci projektu „Inkluze na ZŠ Hradištko". Závěrečná zpráva probíhá schválením na podzim 2019. V rámci tohoto projektu obdržela škola celkem 639.656,- Kč. Z toho bylo realizováno: zejména úvazek speciálního pedagoga, vzdělávání pdg. sboru a indivivduální vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále bylo realizování 6 odborně zaměřených setkání pro rodiče našich žáků a klub zábavné logiky a deskových her.

12) Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola dlouhodobě spolupracuje s pracovníky místního obecního úřadu, jakožto zřizovatelem. Dalším partnerem je TJ Slovan Hradištko, jehož tělocvičnu využívá nejen k výuce, ale i k dalším aktivitám. Na velmi dobré úrovni je vztah školy s místním spolkem dobrovolných hasičů SDH Hradištko, kteří jsou otevřeni spolupráci při nácviku evakuace osob ze školy a v případě potřeby pomáhají škole s manuálními pracemi. Společně s nimi škola uspořádala 2. Hasičsko-učitelský ples. Na ně proběhlo stužkování historicky prvních deváťáků.

Škola je v úzkém kontaktu s redakční radou místního Zpravodaje.

V rámci spolupráce s MŠ Hradištko se pokračuje s projektem „Páťáci čtou ve školce" zaměřený na intenzivní týdenní kontakt našich nejstarších žáků a dětí mateřské školy. V období před zápisem připravují paní učitelky prvních tříd pravidelně návštěvu dětí

z mateřské školy s přizpůsobeným programem. V rámci těchto návštěv se upevňují vztahy navázané v srpnu 2015, kdy proběhlo první pracovní setkání učitelek 1. stupně a učitelek MŠ s cílem prohloubit spolupráci a komunikaci mezi oběma subjekty zejména s ohledem na sladění výstupů a připravenost dětí na vstup do školy.
V rámci občanských iniciativ se někteří žáci i zaměstnanci školy zúčastnili veřejných sbírek pro Fond Sidus, Život dětem a Květinového dne na podporu léčby rakoviny.
Prohlubuje se spolupráce se školami v okolí – ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ Štěchovice, ZŠ Davle a další.
Novou „spolupracující organizací" je pro školu školní parlament /viz dále/.
V rámci spolupráce s CSS Hvozdy, o.p.s. proběhla účast žáků na Hvozdeckém desetiboji. Zde jsou vybraní žáci školy průvodci týmů osob s mentálním postižením.
Nově bylo podepsáno Memorandum o spolupráci. V jeho rámci již byla provedena sociometrická šetření (v 5. a 6. ročníku), patří do něj i spolupráce na Hvozdeckém desetiboji, podobně jako přednášková činnost pro rodiče našich žáků na téma sociálně nežádoucích jevů.
Spolupráci s OÚ Hradištko realizujeme: pravidelnými vystoupení v rámci adventních oslav, oslav konce 2. světové války, či oslav jubilantů. V prostorách školy probíhají akce místních spolků a v aule školy se uskutečňuje „Vítání občánků". Škola je partnerem při roršiřování kapacity, probíhajících staveb a koncepční činnosti v oblasti školství. Žáci 2. stupně v rámci praktických činností pomáhají při podzimním úklidu na zahradách místních důchodců. Osoby jsou vybírány na základě sociální komise obce.
Významnou spoluprací a vytvářením vztahů v obci je spolurpráce s SDH Hradištko. Společně jsme pořádali 3. Hasičsko-učitelský ples v únoru 2019. Škola spolupracovala s SDH na masopustním průvodu a SDH Hradištko se v tomto roce opět účastnill nácviku evakuace školní budovy a zprostředkoval žákům školy mimořádný prožitek. Členové SDH jsou často (vždy) přítomni při brigádách ve škole.
Školní družina se již po několikáté stala spolupořadatelem Květinového dne.
Místní knihovna Hradištko, resp. paní Lucie Hašková, pořádá pro školu pravidelné akce. Jedná se o besedy v knihovně pro všechny ročníky, zejména pak pro 1. ročníky – první návštěvy pro žáky a následně pak „Pasování na čtenáře". Pro žáky druhého stupně jsou to pak exkurze „Vystěhované Hradištko" a program o původní osadě Sekanka.

13) Školní a mimovýukové akce základní školy a školní družiny 2018/19

– viz příloha „Plán akcí"

14) Další kroužky v základní škole 2018/19

Kroužek flétny – 4 skupiny
Kroužek první pomoci
Sbor
Informatika
Moderní tanec
Deskové hry
Dramatický kroužek
Výtvarný kroužek

Přílohy